

Análisis DAFO sobre la Educación Social Feminista

D

Debilidades

- Sentir en ocasiones que el proceso no es compartido y tienes que luchar sola.
- ¿Estamos dispuestas a poner de verdad nuestros principios al servicio de quien no los tiene?
 - Falta de unión
 - Tener que ser iguales
- Falta mirada interseccional
- El miedo a los cambios y la pérdida de privilegios para los privilegiados.
- División en el movimiento
- Falta de espacio y tiempo para militar
 - A veces una mirada muy chiquita (blanca, burguesa, cis...)
 - Falta de recursos
 - Desvalorizarnos
 - Precariedad laboral
- Dividir la agenda feminista y no hacer incidencias profundas.
 - Queda mucho que deconstruir (vocabulario, relaciones de poder entre profesionales, jerárquías...)

A

Amenazas

- El aparato del patriarcado en todas las estructuras sociales
 - Ultraderecha
 - Misoginia y machismo incorporado
- Polarización social y política
 - Poder
- Los neofascismos, la falta de habilidades para hacer el mensaje atractivo para los adolescentes.
- Movimiento reactivo y confusión.
 - Juicio
 - Cultura de la cancelación
 - Conflicto de principios éticos
- Adultocentrismo y estigma hacia las adolescencias
 - Perder de vista la diversidad
 - Mensajes de odio
 - Intrusismo
 - Salud mental por falta de autocuidado
 - División
 - Terfas
- Extrema derecha, discursos de odio y racismo institucional
 - Miedo al cambio

F

Fortalezas

- Red de apoyo con colectivos diversos. El ejemplo de nuestras antecesoras, nuevas formas de comunicarnos, conectarnos...
 - Trabajar la igualdad
- El vínculo con personas diversas que aportan mirada y experiencia a la sociedad a través de acciones colectivas de sensibilización, incidencia, capacitación.
 - Resiliencia
 - Red afectiva
 - Sororidad
- Desobediencia y autodefensa
 - Estamos en procesos de transformación
- Genealogía femenina y feminista
 - Una base sólida feminista
 - Fuerza
 - Unión, fuerza, rabia.
- Creación de espacios como el CIPIES para conocer(nos), dialogar, reflexionar... con personas con compromiso, responsabilidad e interés en colaborar.
- La consecución colectiva feminista.
 - Simplificación

O

Oportunidades

- Igualdad de derechos
- Coeducar, escuchar, acompañar.
 - Alianzas y trabajo en red.
 - Doble rol: hacer proyectos e implicación.
- Encontrarnos, reconocernos, apoyarnos y cuidarnos.
- Los movimientos sociales en primera persona de personas racializadas o vulnerabilizadas.
- Introducción de la educación social en el sistema educativo.
 - Momento de debate y crecimiento.
 - Equilibrio, igualdad.
 - Perspectiva libertadora.
 - Educación en igualdad, oportunidad ¡libertad!
 - Oportunidad de trabajar diferentes tipos de violencia a través del acompañamiento educativo.
 - Revisar nuestros marcos conceptuales desde un prisma que lucha por la justicia social.

¿Qué es para ti la Educación Social Feminista?

- Una forma de mirar las cuestiones socioeducativas que tiene como objetivo (entre otras) acabar con las desigualdades y las relaciones de poder.
- Una educación social que analice de forma crítica la desigualdad estructural entre hombres y mujeres, que ponga en cuestionamiento la “libertad de decisión” y problematice para intervenir desde la raíz.
- Una educación social con perspectiva interseccional. Todas bienvenidas.
- La educación social feminista es la única forma de hacer educación social.
- Una educación que identifica las desigualdades de género y trabaja para transformarlas en diferentes contextos socioeducativos.
- Movimiento transformador, crítico y sanador.
- Acción transformadora transincluyente. Deconstrucción y revisión del modelo neoliberal-capitalista; revisión de binarismo y heterocentrismo; mirada con perspectiva de género e interseccionalidad; lucha y divergencia.
- Reconocimiento de los ejes de opresión del sistema patriarcal-capitalista-colonialista-capacitista... no sólo en el análisis, también en la intervención. Reconociendo y potenciando los vínculos de interdependencia y el apoyo mutuo. Revisando el funcionamiento de grupos y equipos desde la perspectiva de género: tareas productivas/reproductivas, dinámicas de poder, respecto a la diversidad de voces...
- Una condición para un mundo justo.
- Mirada crítica y situada para un mundo común.
- Una forma de estar en el mundo desde la escucha, la comprensión, la unión, la igualdad y el cuidado de las personas y de la vida.
- Una lucha compartida que nos ayuda a combatir y resistir, generando sociedades equitativas, diversas e inclusivas.
- Espacio para aprovechar la oportunidad de debatir, educar ante los acontecimientos que ocurren con el/la otr@. ¿Qué situaciones se nos presentan para poder reflexionar sobre las conductas machistas y patriarcales? ¿Cómo las afrontamos y las utilizamos para educar? Espacio político, antipatriarcal, antifascista.
- Una necesidad.
- El camino para construir(nos).
- Sororidad, luchar contra prejuicios y estereotipos, conquista de espacios... (lucha y militancia)
- Trabajar la educación social desde la perspectiva de género.
- Transitar los márgenes.
- Otra mirada.
- Un proceso en construcción.



